松陰高等学校　令和8年度　総合的な探究の時間　年間指導計画

【学習目標】

(1) 自然環境とそこに起きているグローバルな環境問題について探究し、自分の考えをレポートにまとめることができる。
(2) 地域の伝統や文化とその継承に取り組む人々や組織について探究し、自分の考えをレポートにまとめることができる。
(3) 文化や流行の創造と表現について探究し、自分の考えをレポートにまとめることができる。
(4) 職業の選択と社会貢献及び自己実現について探究し、自分の考えをレポートにまとめることができる。
(5) 学校行事を通して、自己のあり方を振り返り、レポートにまとめることができる。
(6) ボランティア活動等をを通して、自己のあり方を振り返り、レポートにまとめることができる。

【単位数・添削指導枚数・面接指導階数】

総合的な探究の時間1	単位　2		添削指導　4	面接指導　4
総合的な探究の時間2	単位　1		添削指導　2	面接指導　2

【学習計画】

	学習計画	実施月	学習評価
前期	(1) 文献調査（各種メディアを用いた学習 (2) 体験学習 (3) ボランティア活動 (4) (5)	5月 6月 7月 8月 9月	(1) 探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解することができたか。 (2) 実社会や実生活と自己との関わりから問いを見いだし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して，まとめ・表現することができたか。 (3) 探究に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を身に付けることができたか。
後期	(1) 文献調査（各種メディアを用いた学習 (2) 体験学習 (3) ボランティア活動 (4) (5)	10月 11月 12月 1月 2月	(1) 探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解することができたか。 (2) 実社会や実生活と自己との関わりから問いを見いだし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して，まとめ・表現することができたか。 (3) 探究に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を身に付けることができたか。 (4) 総合的な探究の時間を通じて、新しい自己の可能性を探り、社会の中でどのような役割を担いたいかを考えることができたか。

総合的な探究の時間は、次の事項に配慮し、生徒の実情に応じて柔軟に計画実施する。

(1) 知識及び技能については，他教科等及び総合的な探究の時間で習得する知識及び技能が相互に関連付けられ，社会の中で生きて働くものとして形成されるようにすること。

(2) 思考力，判断力，表現力等については，課題の設定，情報の収集，整理・分析，まとめ・表現などの探究の過程において発揮され，未知の状況において活用できるものとして身に付けられるようにすること。

(3) 学びに向かう力，人間性等については，自分自身に関すること及び他者や社会との関わりに関することの両方の視点を踏まえること。