

松陰高等学校

総合的な探究の時間

年間指導計画

学習目標

- 1) 自己の興味関心・適性を見つめることで、将来の進路実現につなげる。
- 2) 学年に応じた進路情報を提供することで、生徒が進路の情報収集を積極的に行う。
- 3) 生徒が上級学校訪問や職場訪問をすることで、具体的な進路先をイメージできるようにする。
- 4) 進路実現を果たせるよう、先を見通し計画的に学習を進める。
- 5) 学校行事を通して仲間意識を持たせる。
- 6) ボランティア活動を通して、奉仕の精神を養う。
- 7) テーマを決めた調べ学習により、課題の設定と課題解決のための方策を考えることができるようにする。
- 8) 必要な情報を取捨選択できる能力を養い、レポートにまとめることができるようにする。さらにそれをプレゼンテーションできる力を養う。

総合的な探究の時間 1：2 単位 （面接指導 4/ レポート 4 枚）
総合的な探究の時間 2：1 単位 （面接指導 2/ レポート 2 枚） ボランティア体験活動：2 単位 （面接指導 4/レポート 4 枚）

○【面接指導及びレポートについては、テーマを決めた中で実施】

月	学年		学習のねらい				学習活動（評価）
		目標	進路関係	テーマ	学校行事 進路行事・校外学習	ボランティア 活動	進路学習・校外活動・ボランティア活動・テーマ学習レポート作成
4月 ↓ 9月	1年	自己理解	・自分の興味関心、性格等を考える。 ・ハローワーク等で職業適性検査等を受ける機会を設ける ・生徒との面談を通して進路を考えさせる。	総合的な探究の時間 【調べ学習】 国際 情報 環境 福祉 地域 進路 学校行事	4月 入学式 オリエンテーション お花見ハイキング 錦帯橋walking 5月 宮島散策 映画鑑賞 6月 運動会 ボウリング大会 7月 原爆ドーム 平和祈念資料館見学 8月 海水浴 バーベキュー 9月 広島カープ観戦 防災学習館見学	6月 商店街ゴミ拾い 9月 商店街ゴミ拾い	・教師や友人の目から自分のことを聞き、客観的に自身を知りそれをまとめる。 ・自分の実生活の活動を表にまとめ、生活習慣の確立を図ることを考える時間をもつ。 ・面談を通して自分の思いを伝える。 ・学校行事や校外学習を通して仲間との連携を図り、協力して活動を行う。 ・テーマを決めて、冊子や書籍、インターネット等で情報を収集し、論理的にまとめ課題と解決の方策を探る。 ・ボランティア活動を通して奉仕の精神を養うと共に、地域での自分の役割を認識する。
	2年	進路先研究	・希望進路につくための資格・学部・学科を調べる。 ・大学、専門学校、就職の違い、その実現のための方策を調べる ・学部、学科研究 ・進路目標の設定				・進路冊子やインターネットで、職業に必要な資格や卒業学部を調べ、まとめる。 ・大学、学部、学科、専門学校を調べ、具体的な受験に必要な科目等を調べる。 ・自分の能力、適性等を考え、進路先を調べる。 ・学校行事や校外学習を通して仲間との連携を図り、協力して活動を行う。 ・テーマを決めて、冊子や書籍、インターネット等で情報を収集し、論理的にまとめ課題と解決の方策を探る。 ・ボランティア活動を通して奉仕の精神を養うと共に、地域での自分の役割を認識する。
	3年	目標進路の実現	・希望進路に向けての具体的動きを確認する。 ・オープンキャンパスへの参加 ・職場体験の実施と就職先の絞り込みを行う。 ・志望動機を書く。 ・面接の練習				・オープンキャンパスに参加し、それをまとめ進路目標の設定をする。 ・就職のための職場見学、受験への準備をする。 ・面接の練習、履歴書作成を行う。 ・入試の準備、小論文作成を行う。 ・学校行事や校外学習を通して仲間との連携を図り、協力して活動を行う。 ・テーマを決めて、冊子や書籍、インターネット等で情報を収集し、論理的にまとめ課題と解決の方策を探る。 ・ボランティア活動を通して奉仕の精神を養うと共に、地域での自分の役割を認識する。
10月 ↓ 3月	1年	職業観の育成	・地元の人を招き、直接仕事をするところにおける生きがい 大変さを聞く機会を持つ。 ・実際に仕事の現場を見学する時間を持つ。 ・地域の産業や特性等を考え、実際に調べる時間をもつ。 ・社会での具体的職業の研究を行う。	総合的な探究の時間 【調べ学習】 国際 情報 環境 福祉 地域 進路 学校行事	10月 1 泊研修旅行 ボウリング大会 11月 日本語検定試験 みかん狩り 錦帯橋スケッチ 紅葉狩り 12月 映画鑑賞 1月 お好み焼き体験	12月 商店街ゴミ拾い 2月 商店街ゴミ拾い	・実際に仕事をしている人の話を聞き、具体的な仕事をイメージする。 ・職場見学を行い、見たり、聞いたりしたことをまとめる。 ・様々な職種を進路冊子やインターネットで調べ、まとめる。 ・自分が就きたい仕事を考えそれを調べ、まとめる。 ・学校行事や校外学習を通して仲間との連携を図り、協力して活動を行う。 ・テーマを決めて、冊子や書籍、インターネット等で情報を収集し、論理的にまとめ課題と解決の方策を探る。 ・ボランティア活動を通して奉仕の精神を養うと共に、地域での自分の役割を認識する。
	2年	上級学校研究	・上級学校のオープンキャンパス参加をすることで学部・学科を 知る。 ・職場見学を通して、具体的な仕事をイメージする。 ・福祉施設、幼稚園等具体的施設への見学やボランティア活動へ 参加を通して仕事理解を深める。 ・進路実現を果たせるよう、細やかな面談を繰り返す。				・大学の学部、学科を調べそれをまとめ、卒業後の進路につなげる ・職場体験、ボランティア活動の内容をきちんとまとめ、自分がやりたいことを考えてみる。 ・2年次からのオープンキャンパス参加を積極的に行っていく。 ・学校行事や校外学習を通して仲間との連携を図り、協力して活動を行う。 ・テーマを決めて、冊子や書籍、インターネット等で情報を収集し、論理的にまとめ課題と解決の方策を探る。 ・ボランティア活動を通して奉仕の精神を養うと共に、地域での自分の役割を認識する。
	3年	進路目標決定	・入試の日程と入試の形式の確定をする。 ・一般入試、AO入試、推薦入試への対策を行う。 ・面接やプレゼンテーションの練習を行う。 ・出願の準備 ・目標達成のために、学習の強化を図る。				・受験校の確定・入試の日程等を調べまとめ、自分の動きを確認する。 ・受験の対策を行う。 ・学習の計画を立て、実践する。 ・就職試験のための職場見学、面接、小論文の練習を行う。 ・学校行事や校外学習を通して仲間との連携を図り、協力して活動を行う。 ・テーマを決めて、冊子や書籍、インターネット等で情報を収集し、論理的にまとめ課題と解決の方策を探る。 ・ボランティア活動を通して奉仕の精神を養うと共に、地域での自分の役割を認識する。