# 令和８年度　通信教育実施計画

松陰高等学校（本校／各学習センター）

| 教科 | 科目 | 単位数 | 履修上の留意点 |
|---|---|---|---|
| 英語 | 英語演習 | 2 | 選択科目 |

| | |
|---|---|
| 指導目標 | 英語への関心を高め、語彙・文法・読解への理解を深めるとともに、多様な英文を限られた時間内に読み取り、必要な情報や概要・要点を把握する力を養う。 |

| 教科書 | 副教材等 | 添削指導 | 面接指導 |
|---|---|---|---|
| 学校作成教材（英語演習） | | 6回 | 8単位時間 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 多様なメディアを利用した学習による面接指導時間数の減免実施の有無 | □ | 実施している | 多様なメディアを利用した学習による減免後の面接指導時間数 | 該当なし |
| | ☑ | 実施していない | | |

添削指導（レポート）

| 回 | 学習内容 | 対応する面接指導の回 | 提出期限 |
|---|---|---|---|
| 1 | 長文の内容を読み取り、単語・熟語・発音及び同意表現を理解する。 | 1 | 5月13日 |
| 2 | 会話の流れ、アクセント、熟語及び案内文・広告文の内容を理解する。 | 2 | 6月6日 |
| 3 | 語句整序、会話文及びグラフを伴う英文を読み解く。 | 3 | 7月4日 |
| 4 | 発音・アクセント、語句整序及び長文の要約に取り組む。 | 4 | 8月8日 |
| 5 | 広告文、熟語・前置詞及び長文の論理展開を理解する。 | 5 | 11月11日 |
| 6 | 英文から地図や必要な情報を読み取り、英語の問いに適切に答える。 | 6 | 1月20日 |

面接指導(スクーリング)

| 回 | 単位時間 | 学習内容 | 実施場所 | 実施日 |
|---|---|---|---|---|
| 1 | | 長文から必要な情報と概要を読み取り、語彙・熟語を確認する。 | 各学習センター | 5月 |
| 2 | | 会話文の流れを捉え、場面に適した応答を考える。 | 各学習センター | 6月 |
| 3 | | 語句整序を通して基本構文と文法事項を確認する。 | 各学習センター | 7月 |
| 4 | | 図表・グラフを伴う英文から情報を読み取る。 | 各学習センター | 8月 |
| 5 | | 案内文・広告文の目的と要点を読み取る。 | 各学習センター | 10月 |
| 6 | | 長文の論理展開を捉え、要約に必要な情報を選ぶ。 | 各学習センター | 11月 |
| 7 | | 地図を伴う英文を読み、位置・経路等の情報を整理する。 | 各学習センター | 12月 |
| 8 | | 総合読解問題に取り組み、時間配分と解答方法を確認する。 | 各学習センター | 1月 |

多様なメディアを利用した学習

計画段階では実施予定なし

試験

| 回数 | 試験範囲 | 実施場所 | 実施日 |
|---|---|---|---|
| 1 | レポート1～3 | 各学習センター | 9月 |
| 2 | レポート4～6 | 各学習センター | 2月 |

学習の成果に係る評価及び単位の修得の認定に当たっての基準

添削指導、面接指導、試験の結果を、本校の「学習評価および単位認定の方針」及び評定基準に基づき総合的に評価する。所定の添削課題の提出、面接指導の受講及び試験の受験を満たし、学習成果が認められる場合に単位を認定する。

その他

各学習センターでは、本校の通信教育実施計画及び指示に従い実施する。施設状況や生徒の状況等に応じて日程・実施方法を調整する場合も、本校の承認又は指示のもと、指導内容・評価・単位認定基準に変更が生じない範囲で対応する。