

令和 8 年度 通信教育実施計画

松陰高等学校（本校／各学習センター）

教科		科目		単位数	履修上の留意点	
保健体育		体育 3		2	必修科目	
指導目標	運動の合理的，計画的な実践を通して，知識を深めるとともに技能を高め，運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるようにし，自己の状況に応じて体力の向上を図る能力を育て，公正，協力，責任，参画などに対する意欲を高め，健康・安全を確保して，生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続する資質や能力を育てる。					
	教科書		副教材等		添削指導	面接指導
現代高等保健体育改訂版（大修館書店）				2回	10単位時間	
多様なメディアを利用した学習による 面接指導時間数の減免実施の有無		☐	実施している		多様なメディアを利用した学習による減免後の面接指導時間数	
		☒	実施していない			
添削指導（レポート）						
回	学習内容				対応する 面接指導の回	提出期限
1	・個人のスポーツ経験や学習によって育まれたスポーツに対する欲求や考え方，健康や体力を求める必要性や個人の健康目標などによっても変化するものであることについて，理解したことをまとめる。 ・生涯にわたって「する，みる，支える，知る」などのスポーツを多様に継続するために大切であることについて，理解したことをまとめる。				1,5	8月8日
2	・国や地方自治体が，スポーツの推進のために行っている様々な施策について，理解したことをまとめる。 ・スポーツを，人生に潤いをもたらす貴重な文化的財産として未来に継承するための重要な点，スポーツにおける勝利至上主義等の問題点についてまとめる。 ・豊かなスポーツライフを創造していくための課題を例をあげて説明する。				7,10	1月20日
面接指導(スクーリング)						
回	単位時間	学習内容			実施場所	実施日
1		生涯スポーツの見方・考え方 ・各ライフステージにおけるスポーツの楽しみ方は，個人の経験や学習によって育まれた欲求や考え方などによっても変化するものであることについて学ぶ。			各学習センター	4 月
2		体育実技指導 ・体を動かす楽しさや心地よさを味わわせるとともに，健康や体力の状況に応じて自ら体力を高める方法を身に付けさせる。			各学習センター	5 月
3		体育実技指導 ・体を動かす楽しさや心地よさを味わわせるとともに，健康や体力の状況に応じて自ら体力を高める方法を身に付けさせる。			各学習センター	6月
4		体育実技指導 ・体を動かす楽しさや心地よさを味わわせるとともに，健康や体力の状況に応じて自ら体力を高める方法を身に付けさせる。			各学習センター	7月
5		ライフスタイルに応じたスポーツ ・ライフステージやライフスタイルによっては，スポーツとの多様な関わり方を実現するための具体的な設計の仕方があることについて学ぶ。			各学習センター	8月
6		体育実技指導 ・体を動かす楽しさや心地よさを味わわせるとともに，健康や体力の状況に応じて自ら体力を高める方法を身に付けさせる。			各学習センター	9月
7		スポーツを推進する取り組み ・スポーツの推進を支援するために，企業や競技者の社会貢献，スポーツボランティアや非営利組織などが見られるようになっていることについて学ぶ。			各学習センター	10月

8	体育実技指導 ・体を動かす楽しさや心地よさを味わわせるとともに、健康や体力の状況に応じて自ら体力を高める方法を身に付けさせる。	各学習センター	11月
9	体育実技指導 ・体を動かす楽しさや心地よさを味わわせるとともに、健康や体力の状況に応じて自ら体力を高める方法を身に付けさせる。	各学習センター	12月
10	豊かなスポーツライフの創造 ・豊かなスポーツライフを実現するための「みる」「支える」「知る」などのスポーツへの多様な関わり方を構想，設計することが重要であることについて学ぶ。	各学習センター	1月
多様なメディアを利用した学習			
計画段階では実施予定なし			
試験			
回数	試験範囲	実施場所	実施日
1	実技評価を試験に代わる方法として位置付ける。	各学習センター	
2	実技評価を試験に代わる方法として位置付ける。	各学習センター	
学習の成果に係る評価及び単位の修得の認定に当たっての基準			
添削指導、面接指導、実技の結果を総合的に評価する。 所定の添削課題の提出、面接指導の受講、実技評価を満たし、学習成果が認められる場合に単位を認定する。			
その他			
各学習センターでは、本校の通信教育実施計画及び指示に従い実施する。施設状況や生徒の状況等に応じて日程・実施方法を調整する場合も、本校の承認又は指示のもと、指導内容・評価・単位認定基準に変更が生じない範囲で対応する。			