# 令和８年度　　通信教育実施計画

松陰高等学校（本校／各学習センター）

| 教科 | 科目 | 単位数 | 履修上の留意点 |
|---|---|---|---|
| 国語 | 国語演習B | 2 | 選択科目 |

| | |
|---|---|
| 指導目標 | 日常生活で用いられる言葉に意識的に接し、敬語、文法、語彙、表記及び漢字について理解を深め、社会生活の様々な場面で適切に日本語を用いる力を身に付ける。 |

| 教科書 | 副教材等 | 添削指導 | 面接指導 |
|---|---|---|---|
| 学校作成教材（国語演習B） | | 6回 | 2単位時間 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 多様なメディアを利用した学習による面接指導時間数の減免実施の有無 | □ | 実施している | 多様なメディアを利用した学習による減免後の面接指導時間数 | 該当なし |
| | ☑ | 実施していない | | |

添削指導（レポート）

| 回 | 学習内容 | 対応する面接指導の回 | 提出期限 |
|---|---|---|---|
| 1 | 尊敬語・謙譲語・丁寧語の特徴と、状況に応じた敬語の使い分けを理解する。 | 1 | 5月13日 |
| 2 | 第三者を交えた敬語、電話・手紙の敬語、誤用及び多様な敬意表現を学ぶ。 | 1 | 6月6日 |
| 3 | 用言の活用、可能・受身・使役、接続語・助動詞・助詞及び文のねじれを理解する。 | 1 | 7月4日 |
| 4 | 類義語・対義語・多義語・慣用句など、言葉相互の関係と使い分けを学ぶ。 | 2 | 8月8日 |
| 5 | 漢字、送り仮名、仮名遣い、熟語の構成、同音異義語及び四字熟語を学ぶ。 | 2 | 11月11日 |
| 6 | 敬語、文法、語彙、言葉の意味、表記及び漢字に関する総合問題に取り組む。 | 2 | 1月20日 |

面接指導(スクーリング)

| 回 | 単位時間 | 学習内容 | 実施場所 | 実施日 |
|---|---|---|---|---|
| 1 | | 社会生活における敬語と文法を確認し、適切な表現を用いる演習を行う。 | 各学習センター | 5月 |
| 2 | | 語彙・表記・漢字の総合演習を行い、伝え合う力と日本語運用力を確認する。 | 各学習センター | 6月 |

多様なメディアを利用した学習

計画段階では実施予定なし

試験

| 回数 | 試験範囲 | 実施場所 | 実施日 |
|---|---|---|---|
| 1 | レポート1～3 | 各学習センター | 9月 |
| 2 | レポート4～6 | 各学習センター | 2月 |

学習の成果に係る評価及び単位の修得の認定に当たっての基準

添削指導、面接指導、試験の結果を、本校の「学習評価および単位認定の方針」及び評定基準に基づき総合的に評価する。所定の添削課題の提出、面接指導の受講及び試験の受験を満たし、学習成果が認められる場合に単位を認定する。

その他

各学習センターでは、本校の通信教育実施計画及び指示に従い実施する。施設状況や生徒の状況等に応じて日程・実施方法を調整する場合も、本校の承認又は指示のもと、指導内容・評価・単位認定基準に変更が生じない範囲で対応する。