

## 令和8年度 通信教育実施計画

松陰高等学校（本校／各学習センター）

| 教科                                                                                                          |                                                                                                                        | 科目                                            |         | 単位数  | 履修上の留意点        |                |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------|------|----------------|----------------|--------|
| 数学                                                                                                          |                                                                                                                        | 数学C                                           |         | 2    |                |                |        |
| 指導目標                                                                                                        | (1)ベクトル，平面上の曲線と複素数平面についての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに，数学的な表現の工夫について認識を深め，事象を数学化したり，数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。 |                                               |         |      |                |                |        |
|                                                                                                             | (2)大きさと向きをもった量に着目し，演算法則やその図形的な意味を考察する力，図形や図形の構造に着目し，それらの性質を統合的・発展的に考察する力，数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を養う。               |                                               |         |      |                |                |        |
|                                                                                                             | (3)数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度，粘り強く柔軟に考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度，問題解決の過程を振り返って考察を深めたり，評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。               |                                               |         |      |                |                |        |
|                                                                                                             |                                                                                                                        |                                               |         |      |                |                |        |
| 教科書                                                                                                         |                                                                                                                        |                                               |         | 副教材等 |                | 添削指導           | 面接指導   |
| 数学C Standard                                                                                                |                                                                                                                        |                                               |         |      |                | 6回             | 2 単位時間 |
| 多様なメディアを利用した学習による<br>面接指導時間数の減免実施の有無                                                                        |                                                                                                                        | <input type="checkbox"/>                      | 実施している  |      | 多様なメディアを利用した学習 |                | 該当なし   |
|                                                                                                             |                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/>           | 実施していない |      | による減免後の面接指導時間数 |                |        |
| 添削指導（レポート）                                                                                                  |                                                                                                                        |                                               |         |      |                |                |        |
| 回                                                                                                           | 学習内容                                                                                                                   |                                               |         |      |                | 対応する<br>面接指導の回 | 提出期限   |
| 1                                                                                                           | 平面上のベクトル                                                                                                               |                                               |         |      |                | 1              | 4月15日  |
| 2                                                                                                           | ベクトルの応用、空間におけるベクトル                                                                                                     |                                               |         |      |                | 1              | 4月15日  |
| 3                                                                                                           | 平面上の曲線（2次曲線）                                                                                                           |                                               |         |      |                | 1              | 4月15日  |
| 4                                                                                                           | 平面上の曲線（媒介変数表示と極座標）                                                                                                     |                                               |         |      |                | 2              | 1月8日   |
| 5                                                                                                           | 複素数平面（複素数平面、図形への応用）                                                                                                    |                                               |         |      |                | 2              | 1月8日   |
| 6                                                                                                           | 数学的な表現の工夫（統計グラフ・行列・離散グラフに表す）                                                                                           |                                               |         |      |                | 2              | 1月8日   |
| 面接指導(スクーリング)                                                                                                |                                                                                                                        |                                               |         |      |                |                |        |
| 回                                                                                                           | 単位時間                                                                                                                   | 学習内容                                          |         |      |                | 実施場所           | 実施日    |
| 1                                                                                                           |                                                                                                                        | ベクトルの基礎的な知識を理解させ、応用させる。2次曲線について理解させる。         |         |      |                | 各学習センター        | 4月     |
| 2                                                                                                           |                                                                                                                        | 複素数平面について理解させる。数学的な表現について行列を通じて活用できることを理解させる。 |         |      |                | 各学習センター        | 1月     |
| 多様なメディアを利用した学習                                                                                              |                                                                                                                        |                                               |         |      |                |                |        |
| 計画段階では実施予定なし                                                                                                |                                                                                                                        |                                               |         |      |                |                |        |
| 試験                                                                                                          |                                                                                                                        |                                               |         |      |                |                |        |
| 回数                                                                                                          | 試験範囲                                                                                                                   |                                               |         |      |                | 実施場所           | 実施日    |
| 1                                                                                                           | レポート1～6                                                                                                                |                                               |         |      |                | 各学習センター        | 9月     |
| 2                                                                                                           | レポート7～12                                                                                                               |                                               |         |      |                | 各学習センター        | 2月     |
| 学習の成果に係る評価及び単位の修得の認定に当たっての基準                                                                                |                                                                                                                        |                                               |         |      |                |                |        |
| 添削指導、面接指導、試験の結果を総合的に評価する。                                                                                   |                                                                                                                        |                                               |         |      |                |                |        |
| 所定の添削課題の提出、面接指導の受講、試験の受験を満たし、学習成果が認められる場合に単位を認定する。                                                          |                                                                                                                        |                                               |         |      |                |                |        |
| その他                                                                                                         |                                                                                                                        |                                               |         |      |                |                |        |
| 各学習センターでは、本校の通信教育実施計画及び指示に従い実施する。施設状況や生徒の状況等に応じて日程・実施方法を調整する場合も、本校の承認又は指示のもと、指導内容・評価・単位認定基準に変更が生じない範囲で対応する。 |                                                                                                                        |                                               |         |      |                |                |        |